

## Анализ деятельности педагогического коллектива МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г.о.Саранск за 2021-2022 уч. год

Главными показателями эффективности работы школы являются

- результаты учебной деятельности
- результаты внешней оценки качества образования (ВПР и т.д.)
- результаты ГИА
- результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников
- результаты участия школьников в творческих конкурсах, НПК и т.д.
- результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

Анализ деятельности школы за предыдущий период показывает, что по - прежнему одной из проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, является сокращение числа обучающихся на всех уровнях общего образования. В прошлом учебном году на начало года в 19 классах- комплектах было 435 обучающихся, на конец года- 430.

В этом учебном году скомплектовано 18 классов, в которых будут обучаться 399 учащихся. Заметно снижается численность обучающихся и количество классов на ступени начального общего образования и среднего общего образования.

### Сравнительный анализ количества обучающихся за последние 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1-4 классы	151	155	141
5-9 классы	239	233	224
10-11 классы	49	47	34
<b>Всего</b>	<b>439/20 классов</b>	<b>435/19 классов</b>	<b>399/18 классов</b>

Это связано не только с изменениями в инфраструктуре района (снос домов), но и с недостаточно высокими результатами учебно- воспитательного процесса, в частности с низкими результатами ГИА.

### Результаты учебной деятельности

#### 1. 1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на ступени среднего общего образования.

### Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1-4-е	51,5	60,3	60,5

5–9-е	46,5	38,9	36,8
10–11-е	68	61,2	60,8
<b>Общее по школе</b>	<b>50,3</b>	<b>47,8</b>	<b>46,3</b>

В целом по школе качественная успеваемость за прошедший учебный год снизилась на всех ступенях обучения. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

Уровень обученности и качества знаний по классам в 2021-2022 уч.г.

#### Начальная школа

Класс	Количество обучающихся на 20.09.2021	Количество обучающихся на 31.05.2022	Закончили четверть на				Не аттестованы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
			5	5-4	3,4,5	Неуспевающие			
1А	21	22							
1Б	22	22							
2А	35	33	3	15	15	-	-	100	55
3А	21	21	4	9	8	-	-	100	62
3Б	18	19	4	6	9	-	-	100	53
4А	19	18	4	7	7	-	-	100	61
4Б	19	18	-	14	4	-	-	100	79
<b>Итого 1-4 кл</b>	<b>155</b>	<b>153</b>	<b>15</b>	<b>51</b>	<b>43</b>			<b>100</b>	<b>60,5</b>

#### Основная школа

Класс	Количество обучающихся на 20.09.2021	Количество обучающихся на 31.05.2022	Закончили четверть на				Не аттестованы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
			5	5-4	3,4,5	Неуспевающие			
5А	20	21	1	11	9	-	-	100	57
5Б	22	23	3	10	10	-	-	100	57
6А	24	23	3	6	14	-	-	100	39
6Б	22	21	1	4	16	-	-	100	24
7А	21	19	1	7	11	-	-	100	42
7Б	25	24	3	8	13	-	-	100	46
8А	27	28	1	5	22	-	-	100	21
8Б	26	26	-	4	22	-	-	100	15

9А	22	22	-	10	12	-	-	100	45
9Б	24	24	1	6	17	-	-	100	13
<b>Итог 5-9 кл</b>	<b>233</b>	<b>231</b>	<b>14</b>	<b>71</b>	<b>146</b>	-	-	100	<b>36,8</b>

### Средняя школа

Класс	Количество обучающихся на 20.09.2021	Количество обучающихся на 31.05.2022	Закончили четверть на				Не аттестованы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
			5	5-4	3,4,5	Неуспевающие			
10А	19	18	3	6	10	-	-	100	47
11А	28	28	2	17	9	-	-	100	68
<b>итог 10-11 кл</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	-	-	100	<b>60,8</b>
<b>1-11 кл</b>	<b>435</b>	<b>430</b>	<b>34</b>	<b>145</b>		-	-	100	<b>46,3</b>

Низкое качество знаний показывают обучающиеся 6 и 8 классов, что вызывает определенное беспокойство.

### 1.2. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4-х, 5–8-х и 11-х классах. Однако Рособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467). По заявленному расписанию до 26.03.2022 были проведены ВПР в 11-х классах по физике, в 4-х классах проведены запланированные ВПР по окружающему миру, в 5–х классах проведены ВПР по истории, в 6 кл- по географии. Остальные работы перенесены на осенний период. Проверочные работы пройдут с 19.09.2022 по 24.10.2022 по отдельному графику.

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2022 года, показал, что 80 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

### Итоги ВПР 2022 года в 4-х классах

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Белова Л.Н.	4	10	4	0	78%

4 «Б»	Белова Л.Н.	2	11	5	0	72%
-------	----------------	---	----	---	---	-----

### Итоги ВПР 2022 года в 5- 6-х классах

В марте 2022 года по истории и географии были проведены ВПР:

предмет	класс	Учитель	кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ср. балл	% Кач-ва
история	5 А	Зинкина Н.П.	20	1	7	7	5	3,2	40,00
	5 Б	Зинкина Н.П.	21	3	3	9	6	3,1	28,57
география	6 Б	Левина Т.А.	19	0	9	9	1	3,4	47,37

### 1.3.Итоги ГИА-9, ГИА-11

Однако несмотря на стабильность результатов по итогам года, результаты ГИА в этом учебном году оказались самыми низкими за последние годы.

В 2021/22 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 41 выпускникам 9-х классов и 28 выпускникам 11-х классов. Двое выпускников 11 класса награждены медалью за отличные успехи в учении (Борисова София и Пономарева Александра), Зверева Алиса (9Б) получила аттестат об основном общем образовании с отличием. Пятеро девятиклассников, получив отрицательный результат на ОГЭ в основной период, будут сдавать повторно экзамен в сентябрьские сроки: 3 не сдали математику, 3- обществознание, 1- химию, 1- биологию и 1- географию.

Все учащиеся 9-х классов (100%) и все учащиеся 11А класса (100%) сдали экзамены по основным предметам.

### Результаты ЕГЭ в 2021-2022 уч.г.

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл городу

	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2021- 2022</b>
Русский язык	65,6	63,6	70,5
Математика (базовый уровень)		3,9	4,3
Математика (профильный уровень)	48,3	58	62,4
История	51	41	62,1
Обществознание	49,1	53,3	61,8
Физика	40,6	38,3	54,2
Литература	64	50,7	53,4
Биология	44,2	32	36,7
Информатика		28	53,1
Английский язык	85	44	68
Химия	58	47	53
<b>Итого</b>	<b>56,2</b>	<b>46</b>	<b>57,9</b>

**Средний балл ЕГЭ** снизился по сравнению с предыдущим годом на 10 баллов и составил 46 (56,2- в прошлом году), это ниже среднего балла ЕГЭ по Саранску более чем на 10 баллов. Очень низкие результаты показали выпускники по информатике (28 баллов), биологии (32), физике (38,3). Наиболее высокие результаты показали выпускники 11 класса по русскому языку (63,6). Однако ни по одному предмету результаты не приблизились к средним показателям по городу.

К сожалению, увеличилось количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, не набравших минимальное количество баллов	Процентное соотношение
Биология	7	3	43
История	8	3	38
Информатика	8	3	38
Физика	3	1	33
Обществознание	20	6	30

Радует тот факт, что увеличилось и количество учащихся, **набравших более 80 баллов**

Предмет	Количество сдававших	Количество учащихся, набравших более 80 баллов	Процентное соотношение

Русский язык	28	2	7
Обществознание	20	2	10
История	8	1	12

### Результаты ОГЭ в 2021-2022 уч.г.

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл городу
	2021-2022	2021- 2022
Русский язык	4,1	4,1
Обществознание	3,4	3,6
Химия	3,3	4,3
Информатика	3,2	3,5
Математика	3,1	3,5
Биология	3	3,8
Физика	3	3,7
Литература	3	3,4
География	2,7	3,8

Как видим, только по русскому языку выпускники показали достаточный уровень знаний, а самый низкий результат по географии. Результаты ГИА позволяют оценить работу отдельных педагогов школы как неудовлетворительную.

### Рекомендации:

#### 1. Руководителям ШМО:

- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

#### 2. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

#### 3. Администрации школы:

- Усилить контроль за эффективностью проводимых факультативов, дополнительных занятий
- Организовать индивидуальные занятия с обучающимися, имеющие определенные учебные риски

Поэтому одной из главных задач, стоящих перед педколлективом в этом году, можно считать совершенствование методов и приемов подготовки выпускников школы к ГИА.

#### 1.4 Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из показателей качественной работы школы являются результаты участия школьников в Всероссийской олимпиаде.

По итоговым протоколам школа имеет 25 призовых мест на муниципальных предметных олимпиадах и 4- на республиканских. Пять учеников школы стали призерами муниципального этапа межрегиональной олимпиады по мокшанскому и эрзянскому языкам

##### Ранжирование призовых мест муниципального этапа предметных олимпиад

Классы	Победители	Призеры	Всего призовых мест
4		1	1
6		1	1
7	1	2	3
8		2	2
9		7	7
10	1	5	6
11	1	4	5
Всего	3	22	25

##### Ранжирование призовых мест республиканского этапа предметных олимпиад

Классы	Победители	Призеры	Всего призовых мест
9		2	2
10	1	1	2
11			
Всего	1	3	4

Наибольшее количество призовых мест имеют следующие ученики:

1. Зверева Алиса, 9Б-призер муниципального этапа по химии, русскому языку, биологии, экологии, призер республиканского этапа по экологии
2. Сарайкина Милена, 10А- призер муниципального этапа по биологии, экологии, победитель республиканского этапа по экологии

## Количество победителей муниципального и республиканского уровней по предметам

Предмет	Количество призовых мест	Количество победителей
ОБЖ	7	2
Биология	5	
Физкультура	3	
Химия	2	
Обществознание	2	
География	2	
Экология	2	1
Русский язык	1	
Литература		1
Математика	1	
Всего	25	4

Нет призовых мест по астрономии, иностранному языку, по технологии, хотя качественная успеваемость по предмету составляет практически 100 процентов. По-прежнему качественную работу с одаренными детьми проводят следующие педагоги: Новикова Я.Л. (2 победителя, 7 призеров), Королева Н.В. (1 победитель и 7 призеров), Сланина Л.А. (4 призера).

### Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях.
2. Выразить благодарность педагогам, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

### 1.5. Результаты участия школьников в творческих конкурсах, НПК и т.д.



Уровень	Количество победителей	Количество призеров
муниципальный	6	10
Республиканский	1	4
Всероссийский	10	9
международный	5	1
<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

Активную работу с одаренными детьми ведет Богдашкина М.В., Леутина Е.В., Королева Н.В.

**1.6. По-прежнему одной из проблем школы остается недостаточный уровень методической культуры некоторых учителей и недостаточная квалификация.** Например, в прошлом году

из 35 педагогов школы 9 имеют высшую квалификационную категорию (26%) и 4 первую (11%). Только треть педагогов имеют достаточную квалификацию. По-прежнему очень низкий уровень участия наших учителей в педагогических конкурсах. В прошедшем учебном году Агафонова М.В. стала призером муниципального конкурса «Лучший учитель мордовского языка», Лещанова Н.Л. получила диплом 1 степени всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», Захарова И.И. стала участником муниципального конкурса «Ярмарка методических идей».

**Задачи на 2022-2023 уч.г.**

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного и среднего общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

### Слайд 21

2. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

2.4. Разработать рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год, в том числе для 1-х и 5-х классов (в соответствии с требованиями ФГОС-2021)

