

9. Воспитательная работа образовательного учреждения.

Анализ результативности воспитательной работы, проводимой в образовательном учреждении за 2022 учебный год.

Цели, задачи, содержание и формы воспитательной работы определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума.

Организационная структура воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;
- школьный ученический совет;
- система дополнительного образования;
- психологическая служба;
- совет профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся;
- общешкольный родительский комитет.

Воспитательная цель нашей школы: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. создавать условия для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
2. поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного творческого коллектива;
3. активизировать творческий потенциал учащихся;
4. совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
5. совершенствовать систему семейного воспитания;
6. усилить роль семьи в воспитании детей и привлекать семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
7. воспитывать у детей чувства патриотизма, любви к малой родине гражданственности;
8. вовлекать детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
9. внедрять в практику новые педагогические технологии;
10. мотивировать обучающихся к участию в школьных, муниципальных, региональных, общероссийских конкурсах, мероприятиях;
6. поддерживать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;

-законопослушное поведение несовершеннолетних;
-профориентация.

По гражданско-патриотическому воспитанию у учащихся формируются такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитываются любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи через участие в таких мероприятиях, как

- Всероссийский урок «Современная российская наука»,
- «77-летие Великой Победы»,
- Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»,
- «Памяти павших - будьте достойны!» городской конкурс по изобразительному искусству,
- Всероссийские военно-патриотические акции «Лица Победы» и «Дорога памяти»,
- Первенство РМ по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся общеобразовательных школ РМ,
- Дни воинской славы,
- митинги, посвященные памяти Ф.Ф.Ушакова,
- военно - спортивная игра «Ушаковцы, вперед!»,
- мероприятия, посвященные Дням Конституции Российской Федерации, народного единства, правовой помощи детям,
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»,
- тематические классные часы по патриотическому воспитанию,
- онлайн – акции «Окна Победы», «Фото с ветераном», «Наследники Победы», «Летопись сердец», «Флаги России», «Песни Победы», «Мы все равно скажем «Спасибо», «Поем двором», «Фонарики Победы»,
- уроки Мужества,
- беседы в классах по ПДД,
- мотивирующий урок воспитания личной ответственности, дружбы и взаимовыручки «#ГероиНародов»,
- соревнования по сборке и разборке АК, вязанию узлов, стрельбе,
- смотры по строевой подготовке,
- различные конкурсы рисунков и презентаций по патриотическому воспитанию,
- Всероссийская акция Единый классный час «Блокадный хлеб»,
- просмотр фильмов о Великой Отечественной войне,
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»,
- военизированная эстафета среди кадет,
- зимняя спартакиада допризывной молодежи «Защитник Отечества» и «Штурм-13».

По нравственно-эстетическому воспитанию у учащихся формируются такие качества, как культура поведения, эстетический вкус,

уважение личности и создаются условия для развития творческих способностей через участие в таких мероприятиях, как

- праздничные концерты для учителей, пожилых людей, ко дню рождения школы, Дню Матери, Дню Победы,
- различные конкурсы рисунков, стенгазет, открыток «Дорожная азбука», «Витаминный ералаш», «Весенняя капель»,
- проект «Давайте подружмся» для 5-х классов,
- посвящение в первоклассники «Мы - первоклассники»,
- Уроки Добровольчества, Уроки Доброты,
- тематические классные часы по нравственно-эстетическому воспитанию,
- конкурсные программы,
- участие в онлайн - акциях, посвященных знаменательным датам года,
- посещение музеев, театров,

По экологическому воспитанию у учащихся формируются такие качества, как любовь к природе, правильное отношение к окружающей среде, изучение истории родного края через участие в таких мероприятиях, как

- Экологический семейный фестиваль,
- проведение природоохранных акций,
- операции «Накорми зимующих птиц», «Братья наши меньшие»,
- сбор макулатуры в рамках акции «Сохраним мордовские леса»,
- конкурс поделок из природного материала «Дары земли мордовской»,
- конкурс листовок, буклетов ко дню Птиц,
- мероприятия, посвященные Международному Дню энергосбережения, о вредных привычках,
- Всероссийский эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»,
- муниципальный конкурс экологических плакатов,
- проект «Чистый двор»,
- уроки экологической грамотности,
- фотовыставка - конкурс «Зеленая планета глазами детей»,
- Всероссийский конкурс «Здоровый я – здоровая страна»,
- Всероссийская акция «Здоровый образ жизни - путь к успеху»,
- лектории для школьников младшего и среднего возраста о правильном питании,
- Всероссийская акция «Живи лес»,
- экологические десанты по уборке школьной территории.

По физкультурно-оздоровительному воспитанию у учащихся формируются такие качества, как культура сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни происходит через участие в таких мероприятиях, как

- Дни здоровья, н-р: «Семейный экологический фестиваль», «Кросс Наций», «Лыжня России»,
- Всероссийская акция «Безопасная дорога – детям»,
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»,
- Всероссийский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!»,
- акции «Город без наркотиков», «Занимаясь спортом, сохраним здоровье!»,
- интернет флешмоб «Мы говорим наркотикам – НЕТ»,
- эстафета «Спорт против вредных привычек»,
- Всероссийская акция «Красная лента»,
- проведение дней протеста против курения, веселых стартов,
- конкурсы рисунков и плакатов «Курению-нет!»,
- онлайн-олимпиады по пожарной безопасности, БДД,
- проведение школьных соревнований по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, тематические беседы, классные часы по ЗОЖ.

В школе функционирует **Совет старшеклассников** - орган ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 8–11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу отделов:

- Министерство образования;
- Министерство культуры;
- Министерство печати;
- Министерство спорта;
- Министерство труда;
- Российское движение школьников.

В каждый из отделов входят по 2-3 человека.

Совет старшеклассников работает в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и обновление школьных социальных сетей.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Акция «Сердце Беслана». Помощь педагогам в организации и проведении акции. Подготовка бумажных сердец для участия в акции.
- Рейд «Внешний вид». Посещение классов для выявления нарушений устава школы по кадетской форме. Оформление справки по итогам рейда.

- Выборы президента школы. Подготовка листков голосования, проведение выборов в 5-11 классах.
- Акции ко Дню урожая. Министерство культуры организовало участие учеников 5-8 классов в онлайн-акции с размещением хештегов.
- Ежемесячное обновление информации в школьных социальных сетях.
- Акции ко Дню Отца. Помощь в съёмке видеороликов и монтаже.
- «Посвящение в первоклассники». Подготовка и проведение театрализованного мероприятия для первоклассников.
- Сбор макулатуры. Помощь в приемке и погрузке макулатуры.
- «Посвящение в пешеходы». Подготовка и проведение игровой программы для первоклассников.
- Акции ко Дню Матери. Помощь в размещении фото для акции в социальных сетях школы.
- Акция «Красная лента». Подготовка раздаточного материала (красных лент).
- Акция «Накорми зимующих птиц». Развешивание кормушек в саду школы. Еженедельное наполнение кормушек кормом для птиц.
- Эко-субботник. Уборка пришкольной территории.
- Участие в мероприятиях Российского движения школьников (веревочный курс, создание карты приютов, киберспортивная школьная лига, добро не уходит на каникулы, фестиваль «Танцуют все», челлендж «ЗАРяд ВПН» и др.)
- Акции ко Дню Победы («Окна Победы»)
- Акции ко Дню России («В сердце России», «Лица России»).

Инициативы Совета старшеклассников всегда поощряются педагогами и классными руководителями, что оказывает положительное влияние на их работу и члены Совета старшеклассников повышают свою активность. Но некоторые запланированные мероприятия не состоялись из-за пандемии и ограничений. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников, из-за праздничных и нерабочих дней.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Дружина Юных Пожарных «Искра» состоит из 10 членов со своими обязанностями:

№ п/п	ФИ члена ДЮП	обязанности
1	Байгельдин Данила	Ответственный за проверку противопожарного состояния всех помещений
2	Трубенков Владимир	Ответственный за проверку противопожарного состояния всех помещений
3	Пигальцов Али	Ответственный за выступление агитбригады

4	Трунин Павел	Ответственный за спортивную подготовку
5	Гурьянова Алёна	Ответственный за оформление уголка ДЮП
6	Пантюшина Светлана	Ответственный за оформление уголка ДЮП
7	Борисова Ирина	Ответственный за проведение беседы на противопожарные темы в младших классах
8	Ермолаев Илья	Ответственный за проведение беседы на противопожарные темы в младших классах
9	Щетинина Дарья	Ответственный за выпуск газеты «Юный пожарный»
10	Макарова Арина	Ответственный за выпуск газеты «Юный пожарный»

В плане работы дружины: проведение тематических линеек, учебных эвакуаций, выставок рисунков и выпуск листовок по пожарной безопасности, организация встреч с сотрудниками МЧС с показательными выступлениями и посещения пожарно-спасательного центра, а также проведение лекций по пожарной безопасности и изучению пожарной одежды и др.

По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в ОО организуются и проводятся Дни и Недели правовой помощи детям, беседы, лекции, классные часы, круглые столы как классными руководителями, так и инспекторами ОДН №1 и ЛОП г.о.Саранск, адвокатами, юристами, сотрудниками УНК МВД, помощником прокурора Октябрьского района - «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения, связанные с употреблением спиртных напитков, и за преступления, связанные с незаконным хранением и сбытом наркотических средств», «Об ответственности за совершение правонарушений и преступлений экстремистской направленности», «Порядок трудоустройства несовершеннолетних (оформление трудовых отношений, начисление и выплата зарплаты, охрана труда). Соблюдение трудовых прав несовершеннолетних», «Вместе против коррупции!» и др.

По профориентации в ОО организуются и проводятся:

- классные часы по профориентации,
- просмотр видеоуроков «Шоу профессий»,
- посещение средних и высших учебных заведений в Дни открытых дверей,
- экскурсии на предприятия г.о.Саранск,
- республиканский конкурс рисунков «Фестиваль профессий» (7-11кл)
- викторины, ролевые игры, встречи, конкурсы: «Мир профессий», «Профессии вокруг нас», «Все профессии нужны, все профессии

важны», «Моя профессиональная карьера», «Труд в современном обществе», «День Самоуправления», «Калейдоскоп профессий»,

- профорientационная игра «Город Мастеров» и др.

Все учителя школы выполняют воспитательные функции. Но классный руководитель – непосредственный и основной организатор учебно-воспитательной работы в школе. Основными принципами организации работы классных руководителей нашей школы являются:

- системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
- единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе общешкольного плана воспитательной работы, составляются планы воспитательной работы класса на весь учебный год или на полугодие;
- сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;
- ориентация педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, на возрастные и психологические особенности каждого из них.

Для успешной работы в течение года, классные руководители определяют цели и задачи работы данного классного коллектива по разным направлениям деятельности. Каждому молодому специалисту (классному руководителю) оказывается методическая помощь при составлении необходимой документации и проводится проверка готовности работы.

В текущем году классные руководители (100%) принимали участие в вебинарах «Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя», «Сопровождение деятельности классных руководителей»; в семинарах «МР по профилактике деструктивного поведения учащихся», «Формирование стратегий предотвращения насилия и жестокости в детско-подростковой среде» и др.

Результаты проверки документации классных руководителей показали, что классные руководители работали по следующим направлениям: 1. Работа с родителями. 2. Развитие творческих способностей учащихся. 3. Работа над сплочением классного коллектива. 4. Организация дежурства по школе. 5. Изучение личности воспитанников. 6. Помощь воспитанникам в их учебной деятельности. 7. Координация деятельности учителей-предметников. 8. Оказание психологической поддержки ученикам. 9. Создание благоприятного микроклимата в классе. 10. Организация коллективных творческих дел. 11. Патриотическая и профорientационная работа. 12. Работа с неблагополучными учащимися и их семьями. 13. Индивидуальная работа с учениками. 14. Разрешение межличностных конфликтов.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально

организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.

Тематические классные часы:

- СЕНТЯБРЬ – «Важность дружбы», «Предметы мира», «Моя великая страна»,
Единый классный час «Мир без террора»,
«Моя семья и я», «Важность семейных ценностей и традиций»,
«Правила поведения на улице и дома», «Я и моя школа».
- ОКТАБРЬ – «О милых и родных»
«Мир полон добрых дел», «Помощь пожилым»,
- НОЯБРЬ – «Я и общество», «Мои обязанности и права перед государством»,
«Вредные привычки: защити себя от опасности»,
«Мои права и обязанности»,
«Мама – главное слово в каждой судьбе»,
- ДЕКАБРЬ – «Россия – моя гордость»,
«Важность добрых поступков», «Волонтерское движение»,
«Исторические подвиги России»,
«Я люблю свою родину», «Герои страны»,
- ЯНВАРЬ – «Здоровая молодежь – сильная Россия»,
«О важности семьи и семейных ценностях»,
«Спорт, ты – жизнь!»
- ФЕВРАЛЬ – «С Днём рождения, школа!»,
«Далекому мужеству верность храня»,
«ЗОЖ: в здоровом теле – здоровый дух»,
- МАРТ – «Красота, которую мы выбираем»,
«Мои способности и таланты»,
- АПРЕЛЬ – «Гагаринский урок»
«Жить в согласии с природой»
«Что ждёт после окончания школы: начало взрослой жизни»
- МАЙ – «77-летие Великой Победы»
«Жизнь дана на добрые дела»
«Памяти героев страны и города».

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекают учащихся, родителей, школьного библиотекаря и работников районных и муниципальных библиотек и Домов Творчества, которые помогают как в определении тем и проблемных вопросов для обсуждения, так и в проведении тематических классных часов и встреч с интересными людьми.

Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогают сплотить классные коллективы, развивать коммуникативные навыки, способствуют формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является **система дополнительного образования**. Организация дополнительного образования в нашей школе имеет свои особенности: с одной стороны - она

реализует потребность детей, а с другой, в ней должны учитываться интересы образовательного процесса в целом.

При организации системы дополнительного образования в школе педагогический коллектив опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводятся во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. На занятиях преподаватели стараются использовать современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Хорошим показателем работы является участие детей в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках, фестивалях.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе уже сложившихся в школе традиций, с учетом возможностей школы, профессионального потенциала педагогического коллектива, пожеланий обучающихся и их родителей и согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей: танцевальная, физкультурно – спортивная, военно – патриотическая, музыкальная.

В школе работают следующие кружки:

№	название	руководитель	дни работы	время
1	«Мастерская природы»	Благова Ирина Юрьевна	понедельник-пятница (филиал)	11.30 - 13.30
2	«Природа и творчество»	Благова Ирина Юрьевна	понедельник-пятница (филиал)	13.45 - 16.45
3	ВИА	Дудин Александр Петрович	вторник, к.38 четверг, к.38	15.00 - 17.00

и секции:

№	название	руководитель	дни работы	время
1	л/атлетика	Кабанов Вадим Николаевич, Шукурова Ирина Сергеевна	зарядка понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье	6.00 - 8.00 17.00 - 19.00 18.00 - 20.00 17.00 - 19.00 16.00 - 18.00

2	футбол (младшие)	Куликов Николай Федорович	вторник, пятница	14.30 - 16.45
3	футбол (старшие)	Рябов Владимир Ильич	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	14.20 - 17.00
4	строевая подготовка	Галушкин Роман Павлович	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	12.30 - 14.00
5	туристический клуб «Горизонт»	Шалеев Василий Юрьевич	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница	16.00 - 17.00
6	стрельба из пневматической винтовки	Родин Владимир Германович	среда, пятница	14.30 - 16.00

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Работа с родителями включает, в первую очередь, ознакомление с составом семьи, условиями ее проживания, отношениями между ее членами с целью определения, что именно влияет на формирование у ребенка определенных личностных качеств. В большинстве случаев родители охотно контактируют с педагогами и психологом школы, понимают, что данный момент может положительно отразиться на пребывании ребенка в учебном заведении, на его воспитании. Учет индивидуальных особенностей в образовательном процессе – достаточно серьезный момент, о котором не забывают учителя школы. Классные руководители 1^х, 5^х классов совместно с членами родительского комитета класса посещают все семьи в течение первой четверти, а в других классах этот процесс проходит в продолжение всего учебного года.

Кроме этого, классные руководители на родительских собраниях (в индивидуальных беседах) просвещают родителей в вопросах педагогики и психологии детей, дают определенные советы и направляют родителей в нужную сторону.

Просветительская работа родителей осуществляется также через:

- онлайн-опросы, нацеленные на определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни;

- онлайн-встречи «Профилактика экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних», «Безопасность детей в сети Интернет»,
- очные курсы для родителей «Семейный консультант», «Родитель – лидер»,
- telegram – канал «Мордовия родителям»,
- просмотр информационно – консультационного фильма по профилактике подросткового курения «Слова и поступки».

Многие классные руководители (Кривова Н.Е., Зинкина Н.П., Леутина Е.В., Гадышева В.В., Королева Н.В., Трубенкова М.В.) практикуют нестандартные приемы и методы проведения собраний: в форме семинаров, тренингов, практикумов и т. д. Привлекают школьного педагога - психолога, которая знакомит родителей с особенностями их детей, свойственными определенному возрасту, отвечает на возникающие у них вопросы по поводу семейного воспитания. На таких мероприятиях освещаются самые разнообразные темы, от теоретических проблем до бесед с взрослыми относительно межличностных отношений в классе. Работа психолога с родителями проводится в различной форме: от индивидуальных консультаций и диагностики до групповых тренингов. При возникновении проблем у учащегося с учебой или поведением в школе классный руководитель обычно рекомендует родителям побеседовать с психологом, который сможет оказать необходимую помощь или провести коррекционную работу в нужном направлении. Самые активные родители входят не только в классный, но и в общешкольный родительский комитет. Именно они являются надежной опорой классного руководителя: помогают в организации праздников, экскурсий и других мероприятий в школе.

Тематические родительские собрания:

СЕНТЯБРЬ – «Профилактика детского травматизма»,
 ОКТЯБРЬ – «Безопасность детей в сети Интернет»,
 НОЯБРЬ – «Правовая помощь детям»,
 ДЕКАБРЬ – «Профилактика суицидального поведения»,
 ЯНВАРЬ – «Стиль жизни – безопасность и здоровье!»,
 АПРЕЛЬ – «Дети России»,
 МАЙ – «О завершении учебного года».

Работа с родителями в ОО строится по следующим направлениям:

Школа будущего первоклассника

1. Организационное родительское собрание.
2. Индивидуальные консультации психолога, логопеда.

Привлечение родителей к делам и проблемам школы

1. Организация участия в мероприятиях школьных месячников:
 - Правовой месячник.
 - Всероссийский день Матери.
 - Новогодние праздники.
 - За здоровый образ жизни.
 - Защитники Отечества.
2. Использование возможностей активных, полезных школе родителей.

3. Изучение отношения к уровню деятельности ОУ и предложений по ее улучшению.

Оказание различной помощи семье

1. Устройство детей из неблагополучных семей в социальные приюты.
2. Организация психологической помощи.
3. Работа службы примирения.

Повышение педагогической культуры родителей

1. Классные тематические родительские собрания.
2. Всеобуч родителей с привлечением различных специалистов.
3. Информационно – иллюстративные стенды.
4. Памятки, рекомендации по воспитанию детей.
5. Использование видеоматериалов в педагогическом просвещении родителей.

Профилактика негативного семейного воспитания

1. Индивидуальные встречи, беседы.
2. Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.
3. Изоляция беспризорных детей и из неблагополучных семей в социальные приюты.
4. Вызов на Совет профилактики, КДН.

В целях развития и совершенствования **здоровьесберегающей деятельности** педагогический коллектив школы работает по следующим направлениям:

Учебно-воспитательная работа:

- соблюдение режима учебных занятий и самостоятельной работы учащихся разных возрастных групп;
- организация ступенчатого режима повышения учебной нагрузки для учащихся первого классов с целью облегчения адаптации к новым условиям;
- составление расписания в соответствии с гигиеническими требованиями;
- осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки;
- создание условий для развития индивидуальных способностей и отдыха по интересам;
- контроль за правильным использованием технических средств обучения;
- организация перемен и длительной динамической паузы;
- организация и создание условий для занятия учащихся физической культурой и спортом.

Диагностическая работа:

- осуществление медико-педагогического мониторинга учащихся (плановое проведение медосмотров для выявления отклонений в самочувствии и здоровья учащихся с целью дальнейшей корректировки и предупреждения обострений);
- ознакомление классных руководителей и родителей (законных представителей) учащихся с конечными результатами медицинских осмотров и профилактических мероприятий.

Профилактическая и коррекционная работа:

- формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов;
- осуществление контроля санитарного состояния учебного помещения (отопление, вентиляция, освещенность);
- контроль за состоянием рабочей мебели (ученические столы, стулья, классные доски, шкафы), а также соответствием ее возрастным характеристикам;
- пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильное сочетание продуктов).

Опытно-экспериментальная и научно-методическая работа:

- повышение грамотности учителей, формирование их готовности к работе по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

Информационно-просветительская работа:

- использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни (организация лекций, семинаров, проведение недели здоровья, дней здоровья);
- использование наглядной агитации (выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах) и воспитание учащихся личным примером (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек);
- осуществление профориентации школьников с учетом состояния здоровья и психофизических особенностей каждого ученика.

Здоровьесберегающая деятельность:

- создание экологически комфортной образовательной среды;
- апробация и внедрение различных техник сохранения и укрепления здоровья в учебно-воспитательном процессе;
- управление процессом формирования культуры здоровья и здорового образа жизни.

Для оптимизации двигательного режима учеников, снятия усталости на уроке, ослабления психологической напряженности, вызванной интенсивностью занятия и предоставления учащимся возможности подвигаться в течение учебного дня проводятся физкультурные минутки, в которые включаются упражнения для снятия напряжения глаз и профилактики ухудшения зрения. В нашей школе физкультминутки регулярно проводятся на всех уроках во всех классах. Уроки физического воспитания проходят по расписанию. К сожалению, у нас нет возможности делить детей на подгруппы по медицинским или физиологическим показателям, по видам деятельности на уроке. Часть уроков проводятся в зале. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проводятся на школьном стадионе.

При организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования. Проводятся соревнования по пионерболу, волейболу, баскетболу,

минифутболу, футболу, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, преподавателей и родителей.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

Во второй половине дня, ученики посещают школьные спортивные секции, кружки по интересам, участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях школы, в организации экскурсий, походов и прогулок.

В летнее время на базе школы в пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания отдыхают более 100 учащихся начального и среднего звена. В начале учебного года с самых первых дней учителем совместно с администрацией отслеживается адаптация учащихся первого класса к школьным занятиям и в целом к школе, так как именно от этого зависит психическое здоровье детей. Аналогичная работа проводится и с учащимися 5 класса.

ВЫВОДЫ:

- Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
- Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
- Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
- Работу органов школьного ученического самоуправления можно оценить как хорошую.
- Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
- Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.